

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU
STWIERDZENIA
SYTUACJI ZWIĄZANEJ ZE SPRZEDAŻĄ LUB SPOŻYCIEM
ALKOHOLU,
ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH, UŻYWEK CZY ŚRODKÓW
ZASTĘPCZYCH UCZNIA
TECHNIKUM NAUK NOWOCZESNYCH
TERRA NOVA we Wrocławiu
Na rok szkolny 2026/2027**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (j.t. Dz. U. 2020 poz. 1604 z późn. zm.)
2. Statut Technikum Nauk Nowoczesnych Terra Nova we Wrocławiu

W oparciu o:

materiały MEN „BEZPIECZNA SZKOŁA Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów” MEN, Warszawa 2020r.

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCEDURALNE

§ 1

W obecnym stanie prawnym organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność. Do jego zadań należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpieczeństwa i higieny nauki, wychowania i opieki, oraz jej wyposażenie w sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych i wykonywania innych zadań statutowych. Dodatkowo dyrektor szkoły, kierując jej działalnością, wykonuje obowiązki związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.

§ 2

Celem procedury jest zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami

lub „dopalaczami”.

§ 3

Uruchomienie procedury jest związane z wystąpieniem zagrożenia:

1. rozpowszechniania środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu,
2. zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu oraz
3. zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią.

II. ZASADY POSTĘPOWANIA

§ 4

W przypadku stwierdzenia sytuacji związanej ze sprzedażą lub spożyciem środków psychoaktywnych, używek czy środków zastępczych procedura obejmuje:

1. przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy;
2. poinformowanie pielęgniarki i zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole;
3. w momencie rozpoznania takiej sytuacji odizolowanie ucznia od pozostałych uczniów w klasie i przekazanie go pod opiekę pedagoga lub psychologa obecnego w tym dniu w szkole;
4. poinformowanie dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji, w sytuacjach tego wymagających wezwanie Policji;
5. wezwanie do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz przekazanie rodzicom informacji o obowiązującej procedurze postępowania;
6. przeprowadzenie rozmowy z rodzicami oraz z uczniem;
7. zobowiązanie rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazanie działań i instytucji mogących służyć pomocą w zaistniałej sytuacji;
8. opracowanie działań profilaktycznych lub wychowawczych pracy z uczniem;
9. wdrożenie programu wychowawczo-profilaktyczny w tym zakresie;
10. monitorowanie i ewaluacja efektów podjętych działań;
11. powiadomienie właściwych instytucji zajmujących się zdrowiem ucznia.

§ 5

W przypadku rozpoznania u ucznia stanu odurzenia alkoholem procedura obejmuje:

1. powiadomienie wychowawcy klasy ucznia;
2. odizolowanie ucznia od pozostałych uczniów w klasie;
3. powiadomienie pedagoga/psychologa szkolnego;
4. przekazanie ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego/psychologa szkolnego;

5. powiadomienie dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
6. powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia oraz wezwanie do szkoły;
7. poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o obowiązującej w szkole procedurze postępowania w przypadku odurzenia alkoholem ucznia, a następnie objęcie ucznia działaniami profilaktycznymi;
8. udzielenie wsparcia rodzicom/opiekunom prawnym ucznia;
9. przeprowadzenie rozmowy z rodzicami, opisując zagrożenie zdrowia ucznia, wskazanie instytucje, mogących służyć pomocą w zaistniałej sytuacji;
10. w przypadku wystąpienia stanu nagłego zagrożenia zdrowia powiadomienie jednostki państwowego ratownictwa medycznego.

§ 6

W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami, w tym „dopalaczami” procedura obejmuje:

1. przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy;
2. poinformowanie pielęgniarki/pedagoga szkolnego/psychologa szkolnego;
3. w momencie rozpoznania odizolowanie ucznia od pozostałych rówieśników w klasie;
4. przekazanie ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego/psychologa szkolnego;
5. poinformowanie dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
6. wezwanie do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia;
7. przekazanie rodzicom informacji o obowiązującej procedurze postępowania;
8. przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniem;
9. zobowiązanie rodziców/opiekunów prawnych do pomocy dziecku w zaprzestaniu odurzania się, wskazanie działań i instytucje mogących służyć pomocą w zaistniałej sytuacji;
10. opracowanie działań profilaktycznych do zrealizowania z uczniem przez zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
11. uwzględnienie w programie wychowawczo-profilaktycznym zdiagnozowanych obszarów;
12. monitorowanie i ewaluacja efektów oddziaływań profilaktycznych;
13. w przypadku wystąpienia stanu nagłego zagrożenia zdrowia powiadomienie jednostki państwowego ratownictwa medycznego.

§ 7

W przypadku odmowy współpracy rodziców/opiekunów prawnych szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję oraz pomoc społeczną. Szkoła współpracuje z

instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia na mocy obowiązujących przepisów prawa.

III. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW

§ 8

Do obowiązków kadry pedagogicznej szkoły w przypadkach opisanych powyżej należy:

1. zapoznanie się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi;
2. umiejętność rozpoznawania rodzajów i wyglądu środków odurzających;
3. znajomość symptomów wskazujących na odurzenie narkotykiem;
4. znajomość symptomów nadużycia alkoholu;
5. regularne prowadzenie zajęć profilaktycznych w ramach lekcji wychowawczych dotyczących zagrożenia zdrowia substancjami psychoaktywnymi;
6. realizowanie z uczniami projektów edukacyjnych na temat współczesnych zagrożeń;
7. prowadzenie szkoleń dla rodziców na temat zagrożeń zdrowia dzieci;
8. prowadzenie ciągłej obserwacji uczniów w zakresie ich zdrowia i bezpieczeństwa;
9. opracowanie listy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami, dostępnych w lokalnym środowisku;
10. zapoznanie się z bazą programów rekomendowanych i wdrażanie ich zgodnie z potrzebami w swojej szkole (www.programyrekomendowane.pl).

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 9

Dyrektor szkoły każdorazowo przed rozpoczęciem roku szkolnego:

1. aktualizuje procedury w zależności od przyjętego do 30 września programu wychowawczo-profilaktycznego;
2. wyznacza koordynatora zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznego, który jest odpowiedzialny za koordynację działań w w/w przypadkach.

do stosowania od 01.09.2026 r.

na rok szkolny 2026/2027 r.